

# **La experiencia del Texcal, Jiutepec, Morelos, México**

**Juan Manuel Zaragoza, Erik  
Friend, Polina Bugayev, Ana  
Karen García y Jessica  
Ortega**

## **Porque llegamos aquí**

**D**esde los últimos años tres años del siglo pasado los trece que llevamos del siglo XXI relacionados, enredados, agrupados con amigos de universidades, colectivos organizaciones sociales pero sobre todo con la gente “común y corriente” que habita en esta región o con la que nos hemos identificado a pesar de las distancias como con UNILCO-espacio nómada de Sevilla, hemos practicado, abordado, ensayado, vivido, hurgado formas de participación comunitarias diferentes a las gastadas intervenciones de instituciones de gobierno, fundaciones privadas, universidades e inclusive de las autonombradas organizaciones de la sociedad civil en donde muchas veces lo que importa son los proyectos que proponen y cuya fórmula de intervención tiene como premisa la “concientización” entendida como la transmisión de conciencia, “capacitación”, la “educación” de la gente a través de procesos dirigidos y administrados por ellos mismos y básicamente con ofertas de formación a través de talleres para todo. Estas experiencias nos han llevado a encuentros y desencuentros,

## **Autonomía&Autogestión**

aprendizajes y desaprendizajes, asombros y rabias, impotencia y estados de sublimación todo junto y mezclado en ocasiones.

Fue la Investigación Acción Participativa, con referentes en personas como Fals Borda y Paulo Freire, la metodología que nos impulsó a intervenciones diferentes. ahí Participamos en un programa multidisciplinario para la elaboración de un plan de Ordenamiento Ecológico Territorial Comunitario en San Antón (2005-2008), en Cuernavaca, Morelos, México (referencia revista Cuchará y Paso Atrá, artículo sobre San Antón) en donde se dinamizó un proceso comunitario con logros interesantes, en articulación con líderes y personas interesadas del lugar siguiendo hasta adonde alcanzó el entendimiento y experiencia las propuestas de Tomás Rodríguez Villasante a quien habíamos conocido en esos primeros años de interés por la IAP:

Para el 2009 y 2010 los intercambios con Javier Encina de UNILCO Sevilla nos llevaron a conocer su propuesta de Ilusionismo Social, entendida como una forma de hacer en lo social y negándose a ser metodología, y a intentar ponerla en práctica en el espacio académico por lo que trabajé (Juan Manuel) dos semestres con un grupo de Práctica Comunitaria de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad nacional Autónoma de México en la colonia Guerrero de la Cd. De México. Ahí Pensamos, Sentimos e Hicimos por primera vez un proceso de Ilusionismo Social y pusimos en práctica su técnicas y herramientas como el mapeo y las historias orales, la provocación, el tendedero de los deseos.

En San Antón fue la temática participación comunitaria para el mejoramiento y conservación ambiental la que envolvió nuestro trabajo y fue a partir de ello y del interés de Buckman por explorar esa temática que fuimos invitados a hacer algo con esta empresa y otras, la Fundación Comunidad y la Universidad Politécnica de Morelos

# Autonomía&Autogestión

## EL TEXCAL

### Los Chaneques



Alfonso de la Unidad Habitacional El Paraje-Textcal posando para las fotos de la camiseta con chaneques

Hay una leyenda en diferentes regiones, pueblos de México que hablan de los chaneques, duendes, hombres pequeñitos, que existen donde hay agua y que la cuidan, son traviesos. En el caso del Texcal que está en Tejalpa, Morelos, estos seres viven nos platican sus habitantes en el Ojo de Agua, en la lagunas de Hueyapan y Acolapa y en el mismo balneario que ahí existe ahora. Se aparecen a las personas que tienen la sensibilidad de verlos. Cuando no es así pueden hacer alguna travesura a los descuidados o la gente que quiere hacer algún daño a lo que vigilan. La leyenda tiene relación con el cuidado y veneración del pueblo originario por el agua. El 18 de octubre se realiza una celebración:

## Autonomía&Autogestión

“En esta fiesta damos gracias en el idioma náhuatl a los chaneque que habitan en los “Ojos de Agua” por la lluvia y la cosecha, les llevamos una ofrenda que consiste en varas de mando, van adornadas con ramas de ahuehuete, flor de zempoaxóchitl, hojas de chirimoya, maíz en la punta, flores de cacaloxuchil” (comentario personal de Federico Argüelles, 1996 en Importancia del Conocimiento Etnobotánico frente al Proceso de Urbanización Rafael Monroy e Inés Ayala en Etnobiología 3).

En el lugar hay unos enormes ahuehuetes o sabinos y ha sido cercado para su cuidado. Ahí los comuneros han emprendido diferentes iniciativas como la de un vivero con plantas nativas como amates, pochotes o cacaloxuchils con el apoyo de académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Se buscaba que esas plantas pudieran ser colocadas en otros lugares donde el ayuntamiento coloca ficus y otras variedades no endémicas. También construyeron un temazcal para baños curativos y de relajación a través de la emanación de vapor de piedras calientes. El proyecto quedó en eso, pero la constancia de varios de estos comuneros y comuneras y personas del lugar que lo aman profundamente persiste. Para compartir la belleza y diversidad del sitio desde el Ojo de Agua empezaron a organizar caminatas por distintos senderos abiertos y acondicionados por ellos mismos. Han construido también cabañas con eco tecnologías como calentadores solares. Acondicionaron un área para tener venados cola blanca y un iguanario y están por reconvertir una alberca tradicional, que en su tiempo fue una de las albercas de olas más grande del estado, en una alberca ecológica, es decir, sin el uso de cloro para su limpieza, la que se hará a través de plantas naturales.



Atardecer en el Texcal

### **El balneario**

Los actuales chaneques del lugar son los comuneros, chaneque aclara Sergio Zagal, , quiere decir el que cuida el lugar: las plantas, los animales, los árboles, el agua que reposa debajo de la gran masa de piedra volcánica que va surtiendo a miles de personas conforme avanza el año. Son defensores también de los ataques del mal llamado desarrollo urbano que aparece como un gran animal estrangulador de este maravilloso sitio al ir plantando dentro de la zona decenas de asentamientos humanos.

El balneario fue un proyecto del gobierno federal iniciado desde 1977 que, hasta 1987 se mantiene en gran parte en “obra negra” pues nunca fue concluido. Al asumir la gubernatura Lauro Ortega retoma el proyecto, invierte para su construcción ofreciendo a los pobladores de Tejalpa, luz, drenaje y otras obras

## **Autonomía&Autogestión**

que, dicen los comuneros al final nunca se realizaron. A partir de esto demandaron al gobierno estatal por el incumplimiento del convenio que se había establecido y después de una lucha legal y político-social de doce años ganaron el juicio y empezaron a intentar reactivar el lugar. Existe la conciencia que ese triunfo tuvo mucho que ver que las mujeres del pueblo tomaron la iniciativa y animaron a los hombres a que defendieran ese espacio.

La hazaña de administrar y echar a andar de nuevo el balneario se fue convirtiendo en un interés no solo de ofrecer un lugar de esparcimiento familiar y la posibilidad contar con ingresos económicos sino también de crear un espacio ambiental educativo, un Museo Natural donde los visitantes valoren la flora y fauna para realizar acciones que le permitan su mantenimiento. Ahí es donde hemos encontrado coincidencias entre colonos, comuneros y el programa al que le colocamos el nombre En El Fondo: El Agua.

**De cómo la gente hace cosas que pensamos que nunca se habían hecho y nos asombran.**

Lo que escribimos anteriormente tal vez tiene que ver con el cuidado constante que los colonos de la unidad habitacional El Paraje Texcal, ubicada a un lado del parque estatal, han hecho, aunque no parezca a simple vista del espacio a donde llegaron a vivir hace más de 20 años y que es una unidad habitacional construida en tierras expropiadas a los comuneros. Hace unos doce años se instaló un basurero a cielo abierto enfrente de la unidad habitacional, los que lo hicieron dijeron que iba a ser provisional, pero se mantuvo ahí durante varios meses. Los olores ya se percibían unos 200 metros antes de llegar a la unidad. Había preocupación por la salud de la comunidad. Hablaron con las autoridades y ante la pasividad de éstas para retirarlo, los vecinos se organizaron y decidieron bloquear con piedras primero, el acceso al basurero y luego, el paso por la carretera que va a Cuautla. El gobierno reaccionó y retiró el

## **Autonomía&Autogestión**

depósito de residuos. En otro momento hubo también un acuerdo de representantes de la unidad habitacional de permitir a autoridades estatales y municipales dar agua a la unidad habitacional Acolapa, ubicada muy cerca de ahí, lo que originó un movimiento social de los vecinos que hizo que fracasara esa iniciativa. Algo similar sucedió también cuando la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR) intentó conectar una descarga de drenaje en Paseo Cuauhnáhuac y recientemente cuando se intentó conectar y descargar al sistema de drenaje las aguas residuales provenientes de la colonia La Joya. Los colonos del lugar cuando se ven afectados responden colectivamente y de a veces de las maneras menos agradables a las autoridades.

### **EN EL FONDO: EL AGUA**

Laboratorios Buckman, COMOSA, UPEMOR y Fundación Comunidad empezaron en 2009 a plantearse como aportar a la limpieza, cuidado y conservación del agua del Texcal. Erik Friend, quien ha tendido puentes entre empresas y comunidades para realizar acciones conjuntas en el propósito de Despertar al Soñador (simposio que ha promovido en México ya desde hace varios años) nos platica como empezó la iniciativa En El Fondo: El Agua: “A veces no tomamos el tiempo para reflexionar sobre lo que nos impulsa en las acciones que emprendemos. En mi experiencia cuando lo hacemos, nos damos cuenta que no hay tanta relación entre los resultados y los objetivos. No digo esto como crítica, al contrario, las cosas que más han marcado mi vida, los descubrimientos más importantes que he tenido no fueron planeados, y ni se podrían planear. Así fue el proceso en el Texcal. Se actuó sobre una intención y se está creando algo muy diferente y mucho más integral, compartido y diverso de lo que imaginábamos. Tampoco se podría decir que entre estos primeros integrantes imaginábamos lo mismo, cada uno teníamos nuestra perspectiva y visión distinta, y lo que tenemos hoy no tiene nada que ver con ninguna de esas perspectivas. Y qué bueno. No digo que nuestras perspectivas hayan sido malas, solamente pienso que si los resultados que se dan se parecen demasiado a la visión

## **Autonomía&Autogestión**

que tuvimos al principio significa que fuimos demasiado tercos para dejarnos impregnar por la vida y las riquezas de la gente y del lugar donde trabajamos sin tomar en cuenta la cambiante realidad que se llama vida”.

Continúa así “Aunque la primera participación de Buckman con Fundación Comunidad empezó en el año 2005, esta historia inicia con una nueva inquietud que germinó a principios de 2009. A través de la amistad de nuestro colaborador y vicepresidente, Alejandro Rivera con el estimado Ing. Jorge Romero hicimos una primera reunión agregando a los mencionados: Oscar Hernández, Pablo Buitrón y yo. De los presentes había representación de tres instituciones principalmente: Laboratorios Buckman, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR) y Fundación Comunidad. Buckman es una empresa con una historia de compromiso social desde su inicio en 1945 en EUA. En esta ocasión, desde mi perspectiva, llega a la mesa con el interés de aportar a la comunidad con un enfoque en la aplicación de tecnologías apropiadas e innovadoras para el saneamiento ambiental de la zona. UPEMOR, por su parte, a través de una profunda amistad y compromiso con la fundación de su rector Pablo Buitrón quien veía la posibilidad de que la universidad sirviera de herramienta para los procesos en la comunidad, y Fundación Comunidad, por su parte, aportaba la institucionalidad para el manejo del proyecto pero también con el enfoque de que la comunidad y sus habitantes fueran partícipes en la ejecución del proyecto a través de lo que se garantizaría su duración y sustentabilidad.

En las siguientes reuniones fuimos platicando y analizando la información que cada quien tenía que podría apoyar a la formación del proyecto. Gabriela Mantilla del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA) nos platicó un poco sobre la situación general del tratamiento del agua (o su falta de tratamiento) en la zona. Darío Galicia de UPEMOR organizó un encuentro con los comuneros que manejan el parque estatal en el Texcal y Fundación Comunidad presentó algunos casos de las



## **Autonomía&Autogestión**

iniciativas y las organizaciones que trabajan temas relacionadas en las comunidades cercanas.

Finalmente llegó el momento para arrancar actividades y la necesidad de tener coordinadores, operadores y/o diseñadores de las actividades en la comunidad. Yo venía hace tiempo aprendiendo, platicando y practicando, junto con un pequeño grupo de rebeldes locos, una nueva manera de trabajar en las comunidades llamado Ilusionismo Social. El grupo pertenece a un colectivo más amplio y con presencia en varios países, se han puesto el nombre, Universidad Libre para la Construcción Colectiva (UNILCO). Sugerí incluirlos en el proceso. Se concretó la participación y el trabajo de UNILCO formalmente en noviembre de 2010. Esta primera etapa sería financiada en una parte por Laboratorios Buckman, en otra por Fundación Comunidad con un fondo formado por el Fondo Global para Fundaciones Comunitarias (WINGS). En una siguiente etapa se sumarán Concretos de Morelos (COMOSA) a través del continuo apoyo de Alejandro Rivera así como la Fundación Caritas de Filadelfia”.

Esta experiencia significa para la Universidad Libre Para la Construcción Colectiva (UNILCO) la posibilidad de Pensar, Sentir y Hacer un proceso de participación comunitaria por primera vez en México desde esta forma de hacer las cosas CON la gente después de que desde el 2009 hemos tenido debates y experiencias formativas en espacios académicos e institucionales para conocer y aprender a usar las técnicas y herramientas del Ilusionismo Social después de la experiencia mía(Juan Manuel) ya narrada de la intervención académica en al UNAM en 2010.

# Autonomía&Autogestión

## El arribo del Ilusionismo Social al lugar.

La primera propuesta que hizo UNILCO fue realizar un mapeo intuitivo<sup>52</sup> para conocer a la gente de la zona, para saber dónde estaba la gente con la que queríamos trabajar, pues la propuesta fue *no empezar a hacer actividades, talleres, programas de cuidado del agua sin haber conocido el lugar y su gente en sus espacios y tiempos cotidianos, diarios.*

*Con El Mapeo Intuitivo* tratamos de cubrir todos los *tiempos cotidianos* que se viven en estas comunidades: mañana, medio día, tarde y noche de los días entre semana, es decir, de lunes a viernes y: mañana, mediodía, tarde y noche de sábados y domingos.



Polina compartiendo el mapa a la salida de clases

---

<sup>52</sup> <http://vimeo.com/21588108>

## Autonomía&Autogestión

Se llama mapeo intuitivo porque es realizado principalmente por el equipo dinamizador o facilitador de la participación comunitaria en el proyecto. Se consigue un mapa del lugar y se empieza a recorrerlo.

A través del mapeo fuimos enterándonos de actividades autogestionadas por la propia gente de la zona como lo es el transporte de triciclos o bicitaxis manejados principalmente por jóvenes desde la entrada de la unidad habitacional Acolapa, que implementaron este servicio al no circular camiones dentro de la gran unidad y existiendo un trecho largo desde la carretera. En una de las sesiones mensuales acordamos que a pesar de encontrar iniciativas interesantes en Acolapa trabajaríamos solamente en la Unidad El Paraje Texcal a partir de que la otra unidad no formaba parte de Jiutepec y que nos habíamos establecido un año para realizar una primera parte del programa. En esta unidad conocimos también del compostaje en varios sitios de la unidad habitacional y del acopio de materiales reciclables, que ya narraremos con más amplitud. Nos enteramos también que ese “espacio de reciclaje de los lunes” tiene mucha relación con que el servicio de recolección de basura está concesionado y que los costos que pagan los vecinos son altos y, todavía más caros si son residuos orgánicos.

Una vez elaborado el mapa, producto de nuestros recorridos, lo fuimos compartiendo en diferentes espacios y de diferentes formas como fue el de combinarlo con la puesta de un Tendedero de los Deseos<sup>53</sup> (ver herramienta p. 70 libro Participando con y Desde la Gente) para compartirlo con la gente y ubicar con ellos otros grupos en la misma comunidad. Durante el mapeo observamos lo fragmentada que estaba la unidad, con bardas, cercas de alambre y rejas en todos los sitios, incluyendo lugares que, en otro momento fueron áreas comunes. Después de compartir en unas cinco ocasiones en diferentes espacios y

---

<sup>53</sup> <http://vimeo.com/21758950>

## Autonomía&Autogestión

tiempos el mapa y colgar el tendedero, nos dimos cuenta también que nos habíamos limitado a algunos espacios como la escuela primaria, el tianguis, la iglesia o el jardín de niños. Entonces elaboramos un cartel con ideas que fueron saliendo del Tendedero de los Deseos y nos introdujimos a los llamados estacionamientos para colocarlos en las tiendas que ahí existen, surgiendo más ideas y propuestas y entrando en relación con nuevas personas que viven en esos espacios cercados. Fue asombroso ver cómo en esos corredores las familias tenían plantas y árboles frutales en abundancia y como la convivencia era distinta al encuentro en los lugares anteriores.

**En el Fondo: El Agua**


**El Tendedero de los Deseos dice entre muchas cosas:**

- \*Queremos una cancha de futbol,
- \*Un parque con juegos,
- \*Que no haiga delincuencia;
- \*Reciclar nuestros residuos;
- \*No hay que discriminar a la gente;
- \*Hay que cuidar el agua no tirando basura para no contaminarla;
- \*Hacer composta...

**¿Cómo se pueden lograr estos deseos?**

ANIMENSE Y ESCRIBAN AQUÍ SUS IDEAS

Cuando LA UNIDAD NO GUARDA  
Hay que cuidar el agua en todo lo  
posible tomar la cancha  
Para comenzar hay que empezar  
por una cosa y no solo de  
vamos a hacerlo sino hacerlo  
como una cosa que somos  
NO MAS delincuencia  
Que cada una barra y  
frente y exista la unidad  
entre la gente para imponer  
la de vecino vigilante  
El vecino es el que empieza y  
la familia y vecino se movan  
Cada 15 horas. Si no puedes pensar  
lo puedes hacer.  
¡Animate!



Compartiendo entre vecinos lo que surgió del Tendedero de los Deseos

La intención era ir conociendo y potenciando formas de autogestión colectiva de la vida cotidiana con sus experiencias, sueños, motivaciones. El mapeo intuitivo y de relaciones nos sirvió para provocar reflexiones colectivas de cómo la gente se

## **Autonomía&Autogestión**

relaciona, con quienes no con quien sí, de qué manera. Nuestro interés no era solamente conocer el sitio sino con ese mapeo empezar a hacer cosas **con** la gente y así resultó. El mapeo generó intercambios como el encuentro de los comuneros del balneario y los colonos de la unidad habitacional con quienes organizamos eco- recorridos para promover y conservar la zona así como una siembra de hongos en las instalaciones del balneario. Los colonos han visitado con nosotros también UPEMOR para conocer sus actividades en relación al cuidado del medio ambiente y han recibido apoyo para el reciclaje y el compostaje. Maestros y estudiantes participaron también en la elaboración de una de las plantas verticales que se hizo en la unidad. Además la universidad realizó un estudio sobre los residuos sólidos en la unidad y Ana Karen García, estudiante de esa universidad elaboró una tesina para un programa de manejo de residuos del Paraje Texcal con apoyo de la comunidad. También nos abrieron un espacio para el curso de Ilusionismo Social realizado el mes de agosto de 2012 por UNILCO y vecinos del Paraje Texcal.

### **Dinamizando las mediaciones sociales deseadas desde la iniciativa de reciclaje de Rocío Rodríguez**

Un espacio que ha sido muy importante para conocer a más vecinos, sus formas de relacionarse, para relacionarnos con ellos y sus pensamientos, sentires y propuestas ha sido “el reciclaje de los lunes”, desde ahí conectamos con vecinos de otros estacionamientos con los que ahora hemos desarrollado diversas actividades.

#### **¿Cómo empezó el reciclaje?**

Hace 10 años Rocío, vecina del estacionamiento Vistahermosa caminaba por el centro de Jiutepec y encontró a un grupo de personas alrededor de una mujer, ahí escuchó acerca del reciclaje. Tomó la iniciativa en la unidad y empezó a acopiar distintos materiales. La gente cercana y otras personas empezaron

## **Autonomía&Autogestión**

a colaborar, invitaron al representante de la unidad vecinal y al ayuntamiento de Jiutepec a participar también. Al final las dejaron “colgadas de la brocha”, sobre todo cuando vinieron los conflictos inter-vecinales. Rocío, mujer de carácter fuerte tuvo problemas con una de sus vecinas que terminó con que esa persona trajera a un canal de televisión para que mostrara “el basurero” que se estaba haciendo en el lugar. Los vecinos, que ahora son un promedio de setenta familias, a pesar de la presión mediática, siguieron acopiando todos los lunes hasta el día de hoy. El espacio de acopio sirve también como punto de convivencia y “cambalache” o recuperación de todo tipo de objetos: libros, muebles, enseres de cocina, zapatos, mochilas, dvd's de películas o música, peluches, joyas, accesorios de vestir como cinturones, bolsas y collares. En el lugar se reúnen vecinos y vecinas, para platicar sobre los más diversos temas, tomar y poner objetos en el reciclaje o elaborar nuevos objetos con los materiales que ahí se depositan. Ahí se construyó una la planta vertical y se elaboraron en diciembre de 2012 artesanías navideñas de los materiales reciclables, además del compostaje de residuos orgánicos que se hizo primero en un jardín circulado por una vecina y luego a un lado de donde el lunes se hace el acopio de residuos. Para aprender más sobre esa técnica visitamos el Centro de Compostaje de vecinos de la Colonia Otilio Montaña.

## Autonomía&Autogestión



Conviviendo en el Reciclaje a cargo de Rocío

A partir también de la actividad de reciclaje se realizaron visitas al centro de acopio de Ecomunitaria en Chamilpa, Morelos, surgido de la experiencia participativa del pueblo de San Antón, Cuernavaca para conocer la forma en que procesan los residuos que acopian de la ciudad de Cuernavaca, al biofiltro de la secundaria 2 de Altavista Cuernavaca y el Salto de San Antón con sus baños secos y biodigestor. Otros intercambios han sido para conocer Los baños secos de la colonia vecina San Francisco Texcalpan, la casa Ecológica Municipal de Jiutepec.

Después de que los residuos valorizables son acopiados en la calle por parte de la señora Rocío, se dejan en ese sitio hasta que son recolectados por el camión designado. Para evitar que estos residuos se queden en la calle, se planteó la idea de *construir un almacén* en donde sean llevados todos los residuos que se acopien. Además surgió la idea de ampliar el número de puntos de acopio para residuos valorizables, los cuales estarán a cargo de otros habitantes del Paraje Texcal. De esta manera, se pretende



## Autonomía&Autogestión

recuperar una mayor cantidad de éstos residuos, así como generar ingresos monetarios para las personas que se encarguen de realizar esta actividad.

Durante este tiempo también se elaboraron *las plantas verticales* con materiales reciclables como una llanta de automóvil y botellas de plástico. Agustina Morales, vecina del lugar, trabajaba en una universidad privada de Cuernavaca, en donde se elaboraron varias de ellas, las fuimos a conocer y luego conjuntamente los vecinos hicieron una planta ya en la unidad habitacional. (Ver herramienta p. 76 libro Participando con y Desde la Gente).



Elaborando una planta vertical con material reciclable



## **Autonomía&Autogestión**

Acopio de reciclables, compostaje, siembra de hortalizas y otras iniciativas han tenido el desafío de las cercas, bardas, y demás límites que ha venido poniendo la gente para separarse entre ellos, situación que limita también su convivencia y relaciones cotidianas; a partir de ello hemos ido buscando otras maneras de dinamizar los imaginarios de la gente.

Para 2012 trabajamos por primera vez a través de convocatoria con encuentros con vecinos en la escuela primaria y en uno de los estacionamientos (conjunto de viviendas)

Polina Bugayev relata cómo vivió uno de ellos:

“Juan y yo llegamos a platicar con Jorge sobre cómo promover los encuentros comunitarios en la unidad. Jorge se quedó escuchando la propuesta de los otros vecinos de hacer reuniones más pequeñas por cada estacionamiento. Al siguiente día, nos quedamos sorprendidos ya que con el ex representante de la unidad, Claudio, estaban armando una reunión para aprovechar el espacio libre que hay entre la casa de él y sus vecinos y la avenida Cuauhnáhuac (...)

De nuevo, el 17 de abril, nos reunimos en la casa de Jorge y su esposa María Luisa en su maravilloso jardín, esta vez con un mayor número de gente. Llegaron vecinas y vecinos de diferentes parajes quienes participaron en el reciclaje en la unidad, la siembra de hongos, eco-recorridos en el Parque Estatal el Texcal, el arreglo de las plantas verticales y la elaboración de la composta. Al mismo tiempo acudieron vecinos que no conocíamos para compartir sus propios deseos para la comunidad. Mientras esperábamos a Claudio, , todos estuvimos hablando, compartiendo y recordando nuestras primeras visitas con los vecinos: cómo hicimos el primer arreglo vertical en la unidad en el mismo jardín donde nos encontramos, y que se ubica en la esquinita del jardín, enseñando a todo el mundo los diferentes tipos de chiles que crecen en el arreglo. Después fuimos a conocer el terreno al lado de la casa de Claudio en

## **Autonomía&Autogestión**

Paraje P. El nos habló sobre cómo han mantenido este espacio limpio, especialmente de los excrementos de los perros. Sus vecinos platicaron sobre sus deseos de mantener este espacio, especialmente para los niños. Otros vecinos empezaron a compartir que quieren hacer composta y el cultivo de verduras y hierbas medicinales. Todos estuvieron de acuerdo en que el espacio debería ser aprovechado por los vecinos, y que se armaran proyectos en colectivo. La vecina Verónica nos platicó de otro sitio por recuperar en el paraje donde vive. Quieren reemplazar el piso de pedazos de cemento destruido a un piso más ecológico que deje que el agua de las lluvias pueda filtrarse, y sembrar alrededor. También nos platicó de una “zona muerta” en la primaria donde el suelo está demasiado pedregoso para que los niños puedan jugar. Surgieron ideas en como retomar estos espacios y hacerlos más seguros. Después, los vecinos entusiasmados fueron a conocer los otros espacios mencionados. ¡Qué ánimo fue ver a los vecinos motivados! Vemos mucho deseo de la gente para reunirse, compartir, aprender y hacer juntos lo que desean hacer en sus comunidades. Fue el encuentro comunitario más natural, más espontáneo que he visto. Nosotros, los facilitadores del fondo, no tuvimos que dirigir el evento diciendo, “a ver, Jorge, tú platica sobre cómo te gusta trabajar con los niños, y Rocío tú platica de tu interés en promover el reciclaje por todo la unidad.” ¡Nada de eso! Ya la gente estaba hablando por su propia cuenta, y en algunos momentos todos al mismo tiempo. Encontramos muchos líderes en este momento.”

## Autonomía&Autogestión



Reunión de vecinos planeando actividades

Aunque esta espiral participativa llevó a la realización de otras actividades autogestivas muy interesantes como lo fue la *Siembra de hongos en el Texcal*<sup>54</sup>, y el cultivo de *Hortalizas y Eco-recorridos*.

Desde hace cuatro años la cooperativa Piedra Volcánica ha intentado darle mantenimiento al balneario y levantarlo como centro turístico. Cuidar el lugar ha sido una labor titánica: la limpieza diaria de las albercas, mantener barrida tan enorme extensión, así como la obtención de permisos y licencias, a lo que ahora le quieren sumar otras actividades relacionadas más con la posibilidad de ofrecer a los visitantes la riqueza natural de flora y fauna con la que cuentan. Además de la comida elaborada con producción propia de verduras, carne de gallina y... hongos.

---

54 <http://vimeo.com/41645858>

## **Autonomía&Autogestión**

Al enterarse que sabíamos hacer la siembra de hongos de casahuate, el representante de la cooperativa nos pidió asesoría y les ayudamos con eso. Por otra parte El biólogo Guillermo Olivares, quien durante muchos años se ha dedicado al cultivo y asesoría, se animó a participar en la experiencia. El día 3 de marzo del 2012, vecinos de la unidad habitacional El Paraje- Texcal y comuneros del lugar aprendieron cómo se realiza el cultivo. Todo esto en un ambiente festivo, de sorpresa, curiosidad y trabajo colectivo. Generalmente los hongos pueden ser cosechados al mes, en esta ocasión a los 20 días ya estaban listos para ser cocinados ante el asombro de todos nosotros. Ha sido muy bonito como se han acercado diferentes cultivos sociales y lo que va provocando haber hecho esto y otras actividades junt@s.

Hasta el momento se han sembrado siete veces hongos ahí en el Texcal, han participado alrededor de 50 personas. La siembra se hace en un edificio semi-abandonado del balneario, ideal para esta actividad ante las limitaciones de espacio que hay en la unidad habitacional. Los materiales se compran con el aporte de cada participante y lo que se produce se reparte entre ellos.

Actualmente estos sembradores, que han ido creciendo en número se proponen remodelar el edificio y adaptarlo como un Espacio de Aprendizaje y Producción de Siembra de Hongos, para ello han limpiado el edificio y se están haciendo adaptaciones para mejorar el cultivo de los hongos

## Autonomía&Autogestión



Siembra de hongos en el Balneario El Texcal



Hongos sembrados por comuneros y vecinos

### **La siembra de Hortalizas en el Balneario**

Los comuneros y los colonos han decidido comer limpio y rico y están preparando dos espacios en el balneario para sembrar juntos hortalizas. Se eligió un pequeño espacio dentro del balneario que estaba sin aprovecharse para realizar las hortalizas. Durante varios jueves por la mañana hemos limpiado el terreno, preparado la tierra, colocando en una parte composta y en la otra sólo removiéndola, y se han sembrado ya rábanos, chiles, lechugas, cebollas y jitomates. Más adelante también se sembrarán zanahoria y pepino.

Alrededor del espacio donde se han sembrado las hortalizas se van a sembrar algunas plantas como cilantro y citronela, ya que por sus propiedades aromáticas de ésta última aleja a las plagas de las hortalizas.





Siembra de hortalizas Ana Karen y David

### Eco-recorridos

Anteriormente ya se habían realizado eco-recorridos guiados por David Sámano, del Parque Estatal con vecinos, estudiantes de universidades y personas solidarias que han visitado en estos meses el lugar para conocer sobre su riqueza ambiental y el proyecto de la cooperativa así como para establecer formas de cooperación mutua. Los vecinos del Paraje Texcal por ejemplo, han apoyado con el riego de los hongos para que mantengan la humedad necesaria. Ellas aprenden y disfrutan del agradable lugar y las personas del balneario tienen tiempo para atender las agobiantes tareas a su cargo como es la limpieza de las albercas y el mantenimiento del césped. Cuando vino la cosecha la celebramos con una rica comida comunitaria a base de hongos de casahuate que fueron los que sembramos. La siembra de hongos se convirtió en tema de un video que una vez elaborado ha sido

## Autonomía&Autogestión

compartido con los vecinos y los comuneros y motivó la apertura de otras actividades.



Eco-ecorrido en el Texcal

A su vez y contagiados por la experiencia de la siembra de hongos los vecinos de diferentes estacionamientos decidieron buscar *la reactivación de espacios en la unidad habitacional*. En uno de ellos hubo diferencias como ya platicamos, con dos vecinas que se sintieron que no estaban siendo tomadas en cuenta y en el otro espacio empezaron a plantarse árboles frutales y hierbas medicinales así como a elaborarse composta.

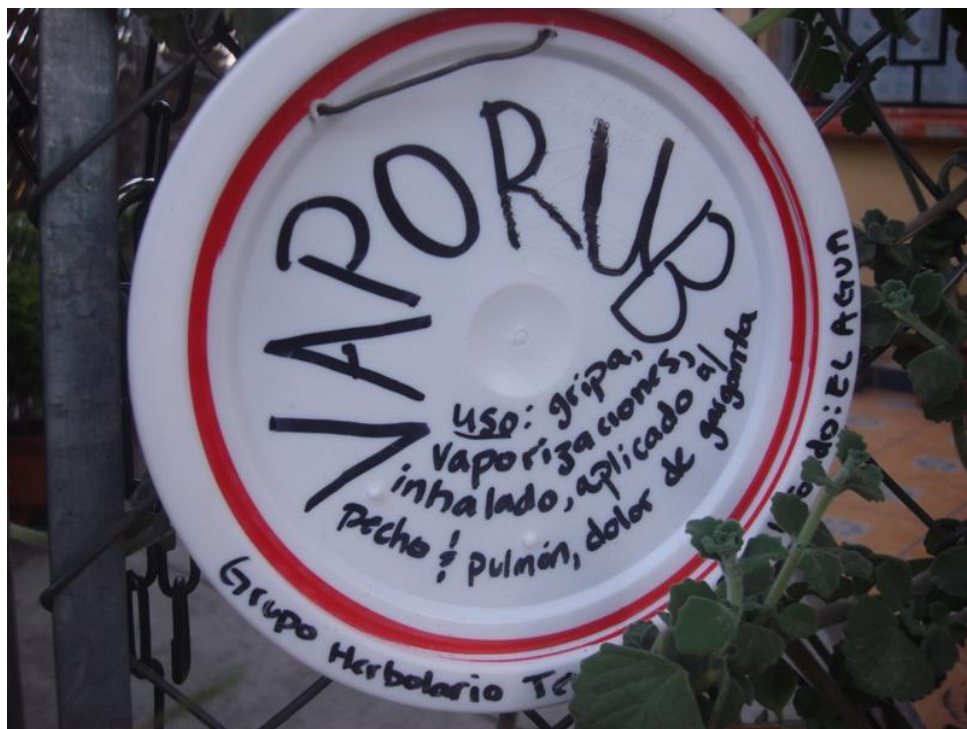


## Autonomía&Autogestión

Estas dificultades desafiaron a la creatividad y un día, caminando con un grupo de vecinos y pensando en qué otros lugares se podrían realizar los cultivos de hortalizas y plantas medicinales, la vecina Agustina nos detuvo para mostrarnos una planta y su uso medicinal. Seguimos nuestro camino encontrando más plantas que cultivan los vecinos por toda la unidad: romero, albahaca, yerbabuena, vaporub, sábila, epazote, geranio, jacaranda y muchas más. En cada parada Agustina fue explicándonos los diferentes usos medicinales de esas plantas. Desde este momento surgió una idea ¿Por qué necesitamos hacer un herbario solo en un lugar cuando parece que la gente ya tiene sus mini-herbarios afuera de las casas? Decidimos hacer un recorrido por la unidad, grabando y explicando los usos de las plantas. Mientras caminábamos explicábamos a los dueños de la casa los usos de las plantas.

Algunos vecinos se quedaron sorprendidos de los usos de ellas: “Sería bueno poder compartir este conocimiento que existe por todos los lados con otros vecinos,” comentamos durante el recorrido. Desde ese deseo, empezamos a hacer letreros chiquitos de las tapas de botellas grandes de yogurt, por ejemplo, para la lentejilla escribimos que ayuda con dolor del estómago y para descongestionar las fosas nasales; la ruda sirve para quitar el dolor de muelas, cólicos y de oídos y para hacer limpias y quitar el aire. De nuevo, fuimos a las diferentes casas pidiendo permiso para colocar las plaquitas recicladas que incluían el nombre de la planta y sus usos medicinales. De esta manera, empezamos hacer el *herbario móvil* en la unidad de Texcal.

## Autonomía&Autogestión



Letreros del herbario móvil elaborados con el material del espacio comunitario de reciclaje

Además durante los meses de julio y agosto de 2012 se implementaron reuniones semanales en donde se vieron las posibles actividades a realizar entre las que se definió como la más factible por el momento la de la *ampliación del reciclaje en la unidad habitacional*. Se elaboraron volantes escritos a mano para difundir lo que se iba a hacer y se repartieron en los diferentes estacionamientos haciendo visiteo por “Las señoras del Reciclaje” y a través de un megáfono se estuvo invitando a la gente de la unidad a participar. Se abrieron dos nuevos puntos de recolección, en el primero se instalaron sacos para su acopio y durante varios lunes los vecinos estuvieron al pendiente de la revisión de lo que se acopiaba. En el otro punto, la tienda ubicada junto a la cancha de básquet, se instalaron otros sacos y empezó el acopio. Una dificultad que surgió fue que no había quien recogiera los materiales que se fueron colectando, por lo que los

## Autonomía&Autogestión

vecinos han buscado diferentes formas de resolver este problema. En uno de los puntos una parte de los vecinos decidió suspender momentáneamente la actividad.



Limpieza por los habitantes del lugar de la Laguna de Hueyapan ubicada en el Parque Estatal

### **Cómo hemos intentado compartir lo realizado**

*Las sesiones mensuales* se fueron convirtiendo en un espacio también para los vecinos, en donde además de conocer las instalaciones y actividades ambientales de Buckman, han ido compartiendo lo que van haciendo en su comunidad. El acercamiento entre Buckman y los vecinos ha provocado cambios en la visión que se tiene en algunos o muchos colonos de una “empresa de químicos contaminantes”. Esta situación ha sido reforzada con la asistencia de los vecinos a actividades organizadas por la empresa y Comunidad A. C. como El simposium Despertando Al Soñador, que aborda de manera

## **Autonomía&Autogestión**

creativa temas ambientales. En estas sesiones se abrieron espacios para compartir también sobre la situación de la planta de tratamiento, de alternativas, de las azoteas verdes y los avances del estudio del agua del arroyo dulce.

### **Noticias del Texcal**

El trabajo lo hemos ido registrando y compartiendo a través de las noticias impresas en El Fondo: El Agua, en donde hemos ido platicando de encuentros, actividades, propuestas de lo que va pasando. Estas noticias van como anexos. Hemos elaborado también videos como Siembra Autogestiva de Hongos en El Texcal y Bendita Agua, Caminando y Reciclando organizando presentaciones en diferentes espacios como el Estacionamiento x y el balneario y en las casas de los vecinos para ver el video, convivir y ver que más se puede hacer. Esos encuentros se han caracterizado por la autogestión, pues lo que se bebe o come es aportado por las personas que asistimos a la actividad. Otra forma de difundir lo realizado ha sido la radio a donde hemos acudido a platicar sobre la experiencia del Texcal.

### **Las Redes Sociales**

Otra forma que venimos desarrollando es a través de un blog y una página de Facebook que nos ha permitido que personas no tan cercanas conozcan de lo que va sucediendo y nos enlacemos para intercambios y apoyos. También ha servido para mantener contacto con algunas personas de la unidad habitacional que usan la web. Un reto es cómo compartir con vecinos y comuneros todo lo relatado en las redes sociales.

### **La puesta en común del video Bendita Agua: Caminando y Reciclando**

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre 2012 nos coordinamos con las personas que conocemos del lugar para compartir el video en los diferentes espacios de la unidad

## **Autonomía&Autogestión**

habitacional llamados parajes o estacionamientos. La exhibición del video se realizaba a un lado de la cancha de basquetbol, en la banqueta, en una casa, junto a la capillita de la virgen. Después se platicaba con los asistentes de lo que ahí se mostraba y se preguntaba qué otras cosas les gustaría hacer en su unidad habitacional. De las ideas que surgieron están las de hacer composta adecuándose al poco espacio que hay, conocer el Texcal y realizar más actividades en coordinación con los comuneros, difundir el video en los medios masivos de comunicación, ampliar la actividad de reciclaje que ya realizan como vecinos. La intención es compartir con los vecinos adultos el video pero es muy interesante como casi siempre son los niños la mayoría de asistentes.

### **La propuesta de que la comunidad autogestione la planta de tratamiento de aguas residuales**

A partir de lo realizado hasta ahora se va viendo la posibilidad de una experiencia única en el país, que la planta de tratamiento de agua del Texcal actualmente manejada por el municipio pueda ser autogestionada por los mismos vecinos. Esto significaría que mejorara el servicio y que se abrieran oportunidades para que la gente tuviera empleo local en esta actividad de manera permanente, se podrían tener puestos rotativos para otras personas en tareas de la planta.

### **Acercamientos-Alejamientos:**

El proceso ha sido discontinuo con diferentes momentos de acercamiento y alejamiento en estos tres años. A finales del 2009 hubo una visita al Texcal que ya se menciona en otra parte de esta redacción de un grupo conformado por el rector de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR) institución que estaba apoyando en la elaboración para la cooperativa de un plan de negocios; el director de Laboratorios Buckman y de Comunidad al balneario donde los comuneros explicaron lo que estaban haciendo para mantener y reactivar el

## **Autonomía&Autogestión**

sitio y las necesidades que existían. Esto desencadenó en otro encuentro un encuentro en UPEMOR con representantes del gobierno, UPEMOR y Buckman para presentar la propuesta de negocios de la cooperativa Piedra Volcánica a las personas de las instituciones ya mencionadas y a otros representantes políticos municipales, estatales y federales. Algunos de ellos se comprometieron a ayudarlos en temas como la obtención de la licencia para la expedición de bebidas alcohólicas, situación que no sucedió así como no sucedieron otras cosas prometidas, lo que llevó a la frustración del grupo que conforma la cooperativa.

### **Visitas al Ojo de Agua y a Tejalpa**

En medio de todo este intercambio se realizó una visita al Ojo de Agua, en donde los comuneros nos compartieron sus distintos proyectos y la visión que tenían sobre la presión urbana que se ejercía al lugar reconocido como área natural protegida. También hubo una visita para conocer la iglesia y las distintas capillas de Tejalpa, pues la Dirección de Cultura del recién ingresado entonces gobierno municipal estaba con la idea de realizar visitas turísticas al poblado. Al parecer esto solo fue una “llamarada de petate”.

Después cuando retomamos el asunto en noviembre de 2010 decidimos entrevistarnos con el presidente municipal Miguel Rabadán quien nos manifestó su interés de participar en el programa al que ya habíamos nombrado En El Fondo: El Agua. En la siguiente sesión ya llegaron integrantes de diferentes áreas del ayuntamiento después de que tuvimos un encuentro con ellos donde les pasamos un video de San Antón, mismo que ya habíamos compartido con Buckman. A estas reuniones empezó asistir el representante del consejo de participación social de la Unidad El Paraje Texcal con el que acordamos las primeras visitas en diciembre a su tradicional posada (fiesta de navidad) y acompañarlo los trabajos de rehabilitación de alumbrado público.

## **Autonomía&Autogestión**

Con el ayudante municipal quisimos animar temas como el de las azoteas verdes, a partir de que el manifestó interés en hacerlo pero siempre hubo excusas para no hacer lo que el mismo se había planteado que era importante para mejorar la vida en la comunidad.

### **El intento de animar un encuentro de los jóvenes**

En este tiempo de ir al Paraje-Texcal nos dimos cuenta que La guerra desatada por el gobierno federal supuestamente en contra del narcotráfico, las confrontaciones entre los diferentes grupos y carteles disputándose plazas, así como el agravamiento del desempleo, influyó en el ambiente de las colonias, zonas residenciales, escuelas, la unidad habitacional también fue y es afectada por esta situación. A finales del 2011 platicando con algunos de los jóvenes del lugar vislumbramos la posibilidad de hacer un encuentro donde les compartiéramos afuera de la escuela primaria un video sobre la experiencia de los jóvenes de otra comunidad: San Antón, y a partir de ahí buscar qué actividades, acciones o iniciativas se generaban. Buscamos como animarlos a que fueran ellos los que se auto convocaran pero no lo logramos. No hubo la confianza suficiente en nosotros o no le vieron tal vez sentido a la actividad, aunque algunos de ellos lo hubieran visto como algo interesante.

Estos “fracasos” nos han servido para reflexionar sobre la forma de dinamizar las mediaciones sociales deseadas, por ejemplo, sobre lo que llamamos desempoderamiento, que es muy importante para compartir los conocimientos, las capacidades adquiridas a través de otras experiencias de vida o de trabajo “de capacitación o educativas” o por la formación o deformación universitaria, ese desempoderarse permite que en un primer momento seamos los que hablemos, cuestionemos, pero eso no puede ser toda la vida sino solo como el cerillo que enciende el fuego. Si después de un año nosotros seguimos siendo los protagonistas del proceso algo está fallando, la gente tiene que asumir que si tiene deseos colectivos los puede realizar por sí

## **Autonomía&Autogestión**

misma con algo de apoyo nuestro pero nunca sustituyendo o simulando su participación, también hay que entender que la confianza se vuelve un ingrediente fundamental en la realización de las mediaciones sociales deseadas. Esta confianza no se logra más que con la convivencia cotidiana en un período largo. Podemos ser dinamizadores para que la gente se ilusione de nuevo o por primera vez para lograr sus deseos o vendedores de ilusiones eso depende mucho de nuestra capacidad de escucha e identificación con esos deseos. Hay que considerar también contar con una postura ética para no engañar a nadie en función de nuestros intereses, vamos porque nos interesa que haya autogestión que la gente haga por si mismo su vida que no dependa de los líderes de los partidos políticos, de las iglesias, sino que, apoyándose en ellas construya su propia vida. Tener un trato humano con la gente nos dicen en la comunidad donde estamos ahora, “ustedes llegaron y nos trataron como personas.

También reconocemos que el sentido del humor, el ambiente festivo, no formal, no serio, es gasolina o combustible para la marcha para lograr lo deseado, sin menospreciar que se tengan que organizar actividades “serias” formales por los contextos culturales en los que sucede esto que llamamos vida.

Durante los meses de julio, agosto, septiembre y octubre participó en este y otros trabajos de UNILCO México Javier Sevilla de UNILCO Espacio Nómada, surgida en Sevilla, España. Durante su estancia se abrieron momentos de autoformación con vecinos, empleados de Buckman y otras personas que invitamos a participar en esta historia.



# **Autonomía&Autogestión**

## **REFLEXIONANDO SOBRE EL ILUSIONISMO SOCIAL Y SUS HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS EN LA EXPERIENCIA.**

La cotidianidad ha sido un espacio de intervención constante, ha habido un registro fotográfico, en los espacios en internet: el blog Diálogo Comunitario, y la página de facebook de UNILCO-México. Es un material tal vez muy valioso y que hay que buscar la manera de compartir. Ha habido encuentros y desencuentros y nuevos encuentros con la gente, contacto constante y hemos intentado evitar relaciones utilitaristas.

El mapeo, las plantas verticales, los eco-recorridos, la siembra de hongos, las comidas comunitarias, las gratisferias han sido herramientas para dinamizar la participación comunitaria en el cuidado del lugar y sobre todo como una manera de relacionarse, de ilusionarse, de reconocer capacidades escondidas en los otros y en nosotros.

Hubo un momento de autoformación de tres semanas con la visita de Javier Encina en 2012 que nos acercó a vecinos, empleados de Buckman, estudiantes de UPEMOR, UNILCO-México muy interesante, pero en un formato académico, se hizo de hecho en la universidad que está enfrente de la unidad habitacional El Paraje Texcal que no supimos combinar con los trabajos concretos de reciclaje que en ese momento se realizaban, y de alguna manera a que estos no fructificaran. La pregunta es como abrir espacios auto formativos en la cotidianidad más allá de lo que se comparte cuando se está en la convivencia de la comida, el trabajo o el descanso.

### **La comida**

La comida ha sido siempre una cosa que une, que anima convivencia, ilusión, participación. Las diferentes familias participantes han aportado generosamente esa comida. La comida ha sido un elemento básico pues ha sido pretexto, complemento, condición indispensable de la convivencia. Hongos cocinados de

## Autonomía&Autogestión

diferentes maneras y otros guisados para las jornadas de trabajo y encuentros nos han dado la posibilidad de animar relaciones de afecto y confianza.



La universidad de los Hongos y la Convivencia

Se está intentando que el lugar de la siembra de hongos, un espacio de los muchos abandonados en el balneario y que ha sido limpiado y quiere ser remodelado, pueda convertirse en un proyecto de formación, investigación y producción de hongos y de otros temas relacionados con la agroecología, esto de hecho ya se inició con las actividades del último año: acopio de materiales, curso práctico de siembra de hongos e intercambios con grupos similares. Estamos buscando resolver problemas como la contaminación de los hongos, que fue muy recurrente en los últimos meses del 2013, buscando apoyo económico para mejorar la infraestructura donde se siembra. Una posibilidad de apoyo está representada también en el conocimiento que tiene la

## **Autonomía&Autogestión**

empresa de químicos sobre contaminantes y que podría ayudar a resolver este problema.

A pesar de que existe una cooperativa formada por los comuneros, las relaciones de cooperación son muy escasas y conflictivas, se defiende lo común desde posturas en ocasiones muy individualistas, además que ese formato formal de cooperativa, de alguna manera no forma parte de la cultura de grupos como los comuneros, por lo que el tema de la autoformación y la búsqueda de formas creativas de organización representa un reto cotidiano.

### **Significado de trabajar en los espacios y tiempos cotidianos**

Hemos profundizado la Identificación con la gente en temas como la autogestión y el medio ambiente, logrando también una mayor comprensión de la complejidad social de esos espacios y relaciones de confianza que se fortalecen mutuamente logrando un desarrollo de la afectividad social y la posibilidad de *alentar procesos duraderos y no solo como dice el dicho popular llamaradas de petate*.

Este trabajo de intervención significa *ESTAR* en el lugar desde el *SER* que se es en ese momento, abiertos a ser sacudido, diluidos, confundidos, recreados en las relaciones y *HACERES* con la gente. La gente es una hierba difícil de arrancar de los territorios o espacios sociales, aunque a veces se conforma, nos conformamos con poco de riego y palabras bonitas de los profetas de los buenos tiempos futuros.

### **La salud o in salud comunitaria**

Existen en el Texcal muchas mujeres enfermas de diabetes y otros problemas de salud relacionados con ella, además de otros problemas físicos. Las caminatas, encuentros y eco-recorridos son una posibilidad de mejorar la salud comunitaria. La alimentación que incorpora mucha coca cola, mucha azúcar es

## **Autonomía&Autogestión**

una debilidad y una posibilidad como herramienta de dinamización ilusionista como ha sucedido en el caso de los hongos

### **Las cercas.**

El lugar está cercado por todas partes, el espacio se defiende o se apropia a la buena o a la mala, se disputa, ¿Cómo trabajar con los vecinos en cambiar esa situación?

El reciclaje ha sido una actividad como ya narramos, iniciada desde hace diez años en una parte de la unidad habitacional y que ha vivido momentos difíciles por la forma de organizarse desde una sola persona pero que a partir de la llegada nuestra a dinamizar estas iniciativas se ve con posibilidades conformarse en una actividad más colectiva y que permita al ser así, instalar un almacén para separar y mantener ahí los residuos. Esto significaría aumentar el acopio de materiales en la unidad generar ingresos para los participantes. Esto se da porque por el tiempo de intervención hemos conocido la complejidad, y lo haremos trabajando desde la complejidad.

### **Que falta o que puede hacerse con la gente:**

Hay que animar, dinamizar, provocar el intercambio de experiencias y la transferencia de conocimientos entre: El Texcal, La Estación y Ocotepec, que han sido lugares donde hemos tenido una intervención colectiva como UNILCO. Podría ser en temas como lo ambiental Lo cultural, La autoproducción y otras formas de supervivencia y convivencia social.

El reto de los jóvenes, al ser tan escondidos, tan clandestinos no se ha podido hacer algo con ellos. Con los jóvenes que se han hecho cosas es porque son acompañantes, obligados muchas veces de sus padres. Los jóvenes han participado en la intervención: como voluntarios, tesistas, cubriendo una actividad de una materia. ¿Cómo realizar formas más creativas

## **Autonomía&Autogestión**

provocativas, con ellos? El uso de la web es una posibilidad. Ha habido un Recetario de Hongos.

### **Relaciones en la vida cotidiana**

Relacionando esto con el párrafo anterior, las relaciones en la vida cotidiana generalmente no generan nuevos grupos sino lazos afectivos. Proponemos trabajar la afectividad social, querer hacer las cosas con otros vecinos, confiar en otras personas con las que nos identificamos en alguna cosa: Ilusionismo íntimo, cercano.

Ha habido una forma de comunicarnos para la participación a través del email y del facebook pero también a través del apoyo de personas como el biólogo Guillermo Olivares, con quien nos conocemos desde hace varios años por lo de la siembra de hongos de casahuate ha hecho un aporte muy importante con su asesoría voluntaria e incorporándose a las actividades. También de Javier Encina con su compañía, sus lecciones de Ilusionismo Social, su alegría, su visión y experiencia del trabajo con la gente, sus provocaciones.

Además de ellos han llegado invitadas por nosotros a la comunidad muchas personas interesadas en conocer y aportar algo al proceso: estudiantes nacionales y extranjeros, investigadores, integrantes de organizaciones civiles, vecinos de Ocotepéc para orientar sobre agricultura orgánica, recicladores ya organizados.

### **Técnicas**

En cuanto a las técnicas del Ilusionismo Social confesamos que nunca hemos podido hacer una provocación para dinamizar el trabajo aunque las pensamos. Las preguntas son falta de creatividad, influyen el contexto social, ¿incapacidad?

Otra pregunta que surge es la formación de grupos no ha sido nuestra intención. ¿Ha sido eso una debilidad? Las reuniones para

## Autonomía&Autogestión

reciclaje u otra actividad siempre han sido abiertas. ¿Hay qué formar grupos?, ¿comités?

**Y una pregunta tonta pero se comparte ¿qué diferencias hay entre las formas participativas en los espacios y tiempos cotidianos españoles y mexicanos (Sevilla y Morelos)?**



Actividad de las Jornadas en Sevilla (Andalucía)

Con las Jornadas Internacionales de Autogestión organizadas en 2013 en Andalucía tuvimos la idea de hacer una Gratifieria, a la que luego nombramos Gratisferia. Lo platicamos con el grupo de personas que siembran los hongos en el Balneario, El Texcal, espacio recuperado por ellos y que tiene muy poca afluencia por lo que la cooperativa que lo administra y mantiene tiene dificultades para sobrevivir. Se nos ocurrió que la Gratisferia podría ser un espacio de encuentro entre ellos y la gente vecina y... así resultó, no solo fue una Gratisferia sino que decidieron después de la primera seguir haciendo una mensualmente y de noviembre para acá ya llevan cuatro. Al espacio ha acudido la gente sobre todo a convivir, a compartir, a probar lo gratuito de la vida que ahora es vendida para todo.



## Autonomía&Autogestión



Gratisferia 18 de enero 2014

Hay formas sencillas de dinamizar que hemos usado como la que compartimos en seguida

# **Autonomía&Autogestión**

## **LAS PLAYERAS**

### **Introducción**

Dentro del área natural protegida “El Texcal”, se encuentra la laguna de Hueyapan, en donde algunas personas aseguran que existen unos seres que se encargan de resguardarla; éstos son conocidos como “chaneques” o guardianes de la laguna.

### **El surgimiento de la idea**

Para promover el cuidado del agua, se decidió elaborar unas playeras con una imagen de la laguna de Hueyapan y un chaneque. También, se pensó en que podrían servir para que las personas que las portan sientan ese compromiso de cuidar el agua.

### **La toma de la fotografía**

La fotografía del chaneque que se colocó en la playera fue tomada en los alrededores de la laguna de Hueyapan, en donde un niño quien vive en la unidad habitacional *El Paraje Texcal* que colinda con la reserva natural, fue quien representó el papel del chaneque. Su mamá lo vistió de tal manera que se asemejara a uno de ellos. Después, junto con algunos vecinos de la misma unidad habitacional nos trasladamos al balneario que se encuentra dentro de la reserva natural. Allí nos encontramos con el Sr. David Sámano, un comunero de Tejalpa que conoce los terrenos del área natural “El Texcal” y quien nos guió hacia la laguna de Hueyapan.

Camino hacia la laguna, íbamos observando el paisaje mientras el Sr. David nos platicaba acerca de la flora y fauna existente allí. Nos comentó que se trata de selva baja caducifolia en donde habitan especies de plantas como el casahuate, nopales, varias especies de hongos, entre otros, y especies animales como armadillos, iguanas, varias especies de aves, víboras, etc.



# **Autonomía&Autogestión**

## **Selección de la fotografía**

Con varias de las diferentes fotografías que se obtuvieron, se realizaron varios diseños por los jóvenes para la playera donde participaron jóvenes de Cuernavaca y las personas del Texcal. Al final se seleccionó uno, el cual es el que actualmente se porta en las playeras. Jóvenes, niños, mujeres, hombres adultos nos involucramos en esta historia de las camisetas.



## Autonomía&Autogestión

