

## LA UNIVERSIDAD LIBRE PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE PALOMARES DEL RÍO (UNILCO)

Javier Encina, director de UNILCO

UNILCO es una propuesta de formación-acción, engarzada en un trabajo concebido de forma global; se trata de, con la excusa de decidir participativamente el PGOU y el Plan estratégico de Palomares del Río, ir construyendo tejido social (tanto formal como informal) que vertebré la vida de nuestro pueblo. Para ello, además de ir tomando las decisiones ciudadanas de forma colectiva, hay que ir desarrollando un trabajo encaminado a la autogestión de la vida cotidiana.

Para ir construyendo la autogestión colectiva de la vida cotidiana es necesaria en primer lugar la resistencia a la cultura de masas, tanto en el nivel de oposición/conciencia, como en el de interacción creativa. En segundo lugar es necesaria la ruptura que abra hacia la innovación; que de lugar a nuevas propuestas que provoquen renunciar a la identidad y potenciar las identificaciones. Y en tercer lugar, cauces de participación que den forma a la oposición/interacción/innovación que tendrán que construirse en el proceso, fruto de las diversas acciones que se vayan realizando.

Hablamos de tres líneas de acción que deben conjugarse para fortalecer la construcción de procesos autogestionarios:

- el querer participar, entendida como la motivación para incorporarse en el proceso; para ello se ha trabajado de febrero a junio con las trabajadoras y trabajadores del Ayuntamiento y con las asociaciones... Fruto de este trabajo ha sido el borrador del PGOU. Y desde ahora hasta diciembre del 2006 el equipo el palomo lo que va a hacer, además del seguimiento y acompañamiento de las decisiones tomadas, es el trabajo de dinamización en urbanizaciones y el casco, y el trabajo con jóvenes. Pretendemos que el fruto de ese trabajo no sólo sea la elaboración participada del PGOU y el Plan estratégico, sino que además se vaya hacia la constitución de grupos vecinales y de jóvenes que puedan ir trabajando los retos cotidianos.

- el poder participar, crear foros donde se puedan construir, tomar decisiones y gestionarlas desde un diagnóstico y una planificación participada;

- y el saber participar, trabajar la formación-acción necesaria para provocar no sólo cambios organizacionales, sino intercambios a nivel simbólico, poniendo en valor cada uno de los saberes aportados; uniendo conocimiento científico y saberes populares. Este sería el papel de UNILCO, además de defender la necesidad de que la ciencia se comprometa con los movimientos sociales y con la gente en la construcción de formas y experiencias sociales que dignifiquen la vida de las personas. Construir conocimiento desde de lo social, construir con la gente las necesidades y los satisfactores, y ayudar a construir las formas de vivir el tiempo y el espacio de las relaciones cotidianas que puedan mediar entre lo individual y lo colectivo.



Ayuntamiento de Palomares del Río

**atrapasuenos**

**casa**  
de las américas

CONSTRUYENDO COLECTIVAMENTE  
LA CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD

DEMOCRACIAS PARTICIPATIVAS 2

## CONSTRUYENDO COLECTIVAMENTE LA CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD

### Los retos de la inmigración

DEMOCRACIAS PARTICIPATIVAS 2



COORDINADORES:

Javier Encina y Manuel Montañés

# CONSTRUYENDO COLECTIVAMENTE LA CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD

*Los retos de la inmigración*

Democracias participativas 2

Edita: Univeridad Libre para la Construcción Colectiva (UNILCO). Palomares del Río (Sevilla)  
Tel.: 955 76 47 14 • e-mail: unilco@palomaresdelrio.es • www.palomaresdelrio.es/unilco

Coordinadores: Javier Encina y Manuel Montañés.

Dep. Legal: SE-2004-06

Imprime: Gráficas Santa María, S.C.A. - Tel. 954 77 10 91

Coeditan:



Excmo. Ayuntamiento de Palomares del Río

Atrapasueños Editorial, C/. Aniceto Sáenz, local 1, Sevilla.

www.atrapasuenos.org / e-mail: atrapadas@terra.es

Tfno. 670 89 89 36

**atrapasueños**

**Casa**  
de las américas

## ÍNDICE

ASIMILACIÓN O ACULTURACIÓN VERSUS CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD. <i>Manuel Montañés</i> .....	9
INMIGRANTES EXTRANJEROS EN ESPAÑA: ¿RECONFIGURANDO LA SOCIEDAD?. <i>Colectivo Ioé</i> .....	19
CIUDADANOS O INTRUSOS: LA OPINIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA ANTE LOS INMIGRANTES. <i>Colectivo Ioé (Miguel Ángel de Prada, Carlos Pereda y Walter Actis)</i> .....	43
EL PAPEL DE LOS INMIGRANTES EN LA REDUCCIÓN DE LOS COSTES LABORALES. LA PRECARIEDAD LABORAL LLEVADA AL CASO EXTREMO. <i>David Gálvez</i> .....	73
LA GLOBALIZACIÓN: ¿PRODUCTORA DE CULTURAS HÍBRIDAS? <i>Néstor García Canclini</i> .....	81
IDENTIDAD, CIUDADANÍA E INMIGRANTES EN LAS CIUDADES EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN. <i>Marta Domínguez</i> .....	95
ALGUNAS PISTAS PARA CONOCER CÓMO SE VE Y SE PERCIBE LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. <i>Alicia Reigada y Cristina Villalobos</i> .....	129
INMIGRANTES Y FRESEROS EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN: EL SOC CONTRA LA ESCLAVITUD DEL SIGLO XXI. <i>Jorge García y Luis Ocaña</i> .....	157

DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PARTICIPATIVA CONVERSACIONAL  
CON LA QUE PROPICIAR LA FORMULACIÓN PARTICIPATIVA  
DEL PLAN LOCAL DE INMIGRACIÓN.

*Manuel Montañés*..... 165

DIEZ PREGUNTAS SOBRE LOS SUBURBIOS FRANCESES.

*Michel Collon*..... 209

FRANCIA: LA REBELIÓN DE LOS SUBURBIOS

*David Antona* ..... 215