CURSO 2018/19: La perspectiva dialéctica en la investigación social

Entrelazando experiencias de participación comunitaria y autogestión de la vida cotidiana

El Seminario de Ilusionistas Sociales de la Universidad del País Vasco (ISM-UPV/EHU), la Universidad Libre para la Construcción Colectiva (UNILCO-espacio nómada, Sevilla) y Espacio de Educación Común: Investigación y Creación Comunitaria de la Universidad Autónoma de Ciudad de México (EDCO-UACM) organizan esta curso abierto y gratuito en torno a la investigación social teniendo como centros de interés, entre otros, la dinamización comunitaria, participación y salud cotidiana, la investigación educativa y la comunicación popular y alternativa.

En estos momentos desde la comunidad científica se habla de «investigación cualitativa *vs.* investigación cuantitativa», confundiendo de esta manera las técnicas y herramientas con la epistemología de la investigación social, o sea, confundiendo el *cómo* con el *para qué*. No creemos que esto sea una simple confusión; la ideología dominante revestida con la capa del consumo compulsivo necesita de esta confusión para vender más, necesita confundir necesidades y satisfactores para evitar el consumo responsable u otras alternativas más allá del consumo. Además, con este movimiento la investigación social, amparada en las Instituciones y en el Mercado, trata de invisibilizar su opción ideológica prosistema, dándole un barniz de «naturalidad», «objetividad» o «neopositivismo».

Es por ello que este es un momento en el que un curso en el que se profundice en estas cuestiones es más que necesario, tanto desde el punto de vista social como desde el punto de vista científico; no podemos olvidar que ya no hablamos de la perspectiva distributiva, de la perspectiva estructural, de la posible perspectiva sociopráxica y de la perspectiva dialéctica, que son posiciones divergentes a la hora de investigar los pensares, los sentires y los haceres sociales. Solo reconociendo la perspectiva o dimensión en la que nos movemos podemos establecer un debate científico sincero que nos pueda abrir hacia la creatividad social.

En este curso puede participar...

- gente que desde el sistema educativo formal esté interesada en el tema de la investigación social (educación, salud comunitaria, comunicación popular y alternativa, dinamización comunitaria, trabajo y educación social, antropología, historia, psicología...),
- gente que desde el trabajo o la dinamización comunitaria quiera reflexionar sobre su práctica,
- gente que quiera iniciarse en estos temas independientemente de qué actividad esté realizando,
- gente que esté inmersa en trabajos de grado, doctorado, master... y quiera plantearse cómo quiere desarrollar su investigación o su trabajo,
- gente que haya llevado a cabo investigaciones sociales tanto desde la perspectiva dialéctica como desde otras perspectivas y quiera replantearse las formas de investigar...

Pensamos que esta diversidad, que esta riqueza es la que nos va a dar la posibilidad de incorporar la complejidad al curso, de establecer procesos de construcción colectiva y ayuda mutua en los que podamos aprender junt@s, resolver dudas o problemas de nuestras prácticas, etc.

FASES DEL CURSO

El curso está configurado de la siguiente manera:

I. FASE ONLINE

Trabajo individual: 30 de julio al 26 de agosto.

En esta fase, las personas participantes trabajarán los materiales accesibles en el curso, de forma autónoma, teniendo como límite la fecha final (las personas participantes pueden ir entrando en el curso a lo largo de este periodo).

Temas:

1) **Culturas populares**. Las culturas populares, oralidad y complejidad.
2) **Perspectivas epistemológicas e ilusionismo social.**
3) **Desempoderamiento**. Desempoderamiento científico, educativo, comunitario, en torno a la salud.
4) **Experiencias de investigación con perspectiva dialéctica**: El Reparto (Las Cabezas de San Juan, Sevilla, Andalucía, 1999-2003); El Palomo (Palomares del Río, Sevilla, Andalucía, 2005-2007); El Texcal (Jiutepec, Morelos, 2009-2015); Experiencias en la Escuela Universitaria de Magisterio de San Sebastián (2014-2018); Experiencias universitarias y comunitarias desde la Universidad Autónoma de Ciudad de México hacia el barrio de Iztapalapa (2013 a actualidad).

El trabajo a presentar sería un texto escrito sobre cada uno de los cuatro temas propuestos, que recoja impresiones, ideas que le han sugerido, relaciones con sus propias experiencias, dudas, inquietudes, posibles desarrollos, etc. La fecha límite de entrega de estos cuatro textos es el 26 de agosto (pueden ir entregándose a lo largo del mes o entregarlos todos juntos).

Debate online: 27 de agosto a 16 de septiembre.

En esta fase, las personas participantes del curso irán debatiendo sobre los temas partiendo de sus reflexiones o contribuciones e interactuando con otras personas del curso, en el foro de debate de la plataforma online.

Habrá tres debates:

1) Semana del 27 de agosto al 2 de septiembre: debate de los temas 1 y 3.
2) Semana del 3 al 9 de septiembre: debate del tema 2.
3) Semana del 10 al 16 de septiembre: debate del tema 4.

El trabajo mínimo será de tres contribuciones significativas semanales en el foro, aportando y también debatiendo con otras personas del curso.

La FASE ONLINE (individual + debate online) constituye un módulo de 70 horas (se estiman 10 horas semanales). Este módulo puede ser certificado de forma independiente (es decir, no es necesario realizar los módulos siguientes).

II. FASE PRESENCIAL

Sedes de Ciudad de México y Vitoria-Gasteiz

Ciudad de México:

I Jornadas de Educación común, cuidados y protección de la vida. 17 al 21 de septiembre, plantel Casa Libertad, Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Coordinan: Emiliano Urteaga Urías y Emilia Negrete Philippe.

Vitoria-Gasteiz:

IV Jornadas Internacionales ISM: Desempoderamiento educativo. 17 al 21 de septiembre, Facultad de Educación y Deporte (Edif. Magisterio), Universidad del País Vasco. Coordinan: Ainhoa Ezeiza y Javier Encina.

(pueden aún sumarse más sedes)

La FASE PRESENCIAL constituye un módulo de 30 horas (asistencia y entrega de memoria). Este módulo puede ser certificado de forma independiente (es decir, no es necesario realizar los módulos siguientes).

III. FASE DE PRÁCTICAS: 24 de septiembre al 21 de octubre.

Se trata de aplicar los conocimientos adquiridos a una práctica en un contexto real (comunitario, educativo, en salud, en comunicación) y realizar un informe de prácticas que no solo sea expositivo sino que plantee las dudas y posibles aplicaciones de lo realizado para continuar el trabajo o la investigación que se esté cursando. Estas prácticas estarán tutorizadas presencialmente u online, dependiendo de la ubicación y de la elección de la persona participante en el curso (ya que serán las personas participantes quienes propongan el ámbito de las prácticas).

La FASE DE PRÁCTICAS constituye un módulo de 100 horas (prácticas de campo más informe). Este módulo NO SE CERTIFICA DE FORMA INDEPENDIENTE; debe estar asociado a alguno de los módulos anteriores (online y/o presencial).

CERTIFICACIÓN DEL CURSO

La certificación de este curso requiere superar favorablemente la evaluación. Esta evaluación será realizada por l@s coordinador@s del curso. La certificación será totalmente gratuita y se enviará en formato pdf por correo electrónico.

Como queremos facilitar que las personas participantes puedan obtener una certificación adaptada a su tiempo o dedicación, hemos propuesto cinco tipos de certificaciones:

- La certificación de las personas que realicen y superen la fase online: certificado de 70 horas bajo el título «**La perspectiva dialéctica en la investigación social**. *Entrelazando experiencias de participación comunitaria y autogestión de la vida cotidiana: cuestiones teóricas*». Este certificado incluirá el listado de temas trabajados del curso.
- La certificación de las personas que realicen y superen la fase online y la fase de prácticas: certificado de 170 horas bajo el título «**La perspectiva dialéctica en la investigación social**. *Entrelazando experiencias de participación comunitaria y autogestión de la vida cotidiana: cuestiones teórico-prácticas*». Este certificado incluirá el listado de temas trabajados del curso y la referencia de las prácticas realizadas (lugar, tema...).
- La certificación de las personas que realicen y superen la fase presencial: certificado de 30 horas bajo el título de las jornadas correspondientes.
- La certificación de las personas que realicen y superen la fase presencial y la fase de prácticas: certificado de 130 horas bajo el título de las jornadas correspondientes más el subtítulo común: *«cuestiones teórico-prácticas»*. Este certificado incluirá el listado de temas trabajados en las jornadas y la referencia de las prácticas realizadas (lugar, tema...).
- La certificación de las personas que realicen y superen el curso completo (fase online+fase presencial+fase de prácticas): certificado de 200 horas bajo el título «**La perspectiva dialéctica en la investigación social**. *Entrelazando experiencias de participación comunitaria y autogestión de la vida cotidiana: cuestiones práxicas*». Este certificado incluirá el listado de temas trabajados del curso, el título de las jornadas y la referencia de las prácticas realizadas (lugar, tema...).

COORDINACIÓN DEL CURSO

Ainhoa Ezeiza (Seminario de Ilusionistas Sociales ISM-UPV/EHU).

Javier Encina (UNILCO-espacio nómada).

Emiliano Urteaga Urías (EDCO-UACM)

Emilia Negrete Philippe (EDCO-UACM)